

T.C  
KULA KAYMAKAMLIđI  
YUNUS EMRE ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜğÜ



**2024-2028 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Atatürk*

## Sunuş

### \* SUNUŞ

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2000 yılında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Yunus Emre Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

**MUSTAFA ÖZYAMAN**

**Okul Müdürü**

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ * .....	37
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	42
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>46</b>
MİSYONUMUZ * .....	46
VİZYONUMUZ * .....	47
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	47
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
<b>EKLER:</b> .....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
AdıSoyadı	Ünvanı	AdıSoyadı	Ünvanı
Mustafa ÖZYAMAN	OkulMüdürü	Şengül GEZER	MüdürYardımcısı
Şengül GEZER	MüdürYardımcısı	HalilMelihKAHRAMAN	Öğretmen
Çiğdem CANSEVEN	Rehber	NurcanÇAKAR	Öğretmen
FatihERDİL	AileBirliğiBşk	Hüseyin Ali ERKOL	Veli
	AileBir. YönetimKuruluÜye	M. FatihARSLAN	Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.



Okulun Kısa Tanıtımı \*Yunus Emre Anadolu Lisesi ilk defa Kula Orta Okulu olarak 1937 yılında şehir merkezinden 300 metre uzaklıkta şirin bir tepenin üzerine inşasına başlanmış,1939-1940 yılında eğitim-öğretime açılmıştır. Zamanın Kaymakamı Necmettin Silem tarafından 21.180 metre kare arsa okula temin edilmiştir.1949-1950 yılında ortaokula çevrilmiş,1961 yılında okul ve öğrencileri koruma derneğince yaptırılan pansiyon binası ile bu bina 1968 yılında sınıfa dönüştürülerek hizmete sunulmuştur.

başlanmıştır.

1970-1971 yılında ise liseye dönüştürülmüştür. Zamanla okul binası yetersiz geldiğinden okul bahçesine 1985 yılında 22 dersanelik yeni bir bina yapımına

1989-1990 yılında KULA LİSESİ yeni binada hizmete girmiştir. **KULA LİSESİ** bahçesi içerisine 2002-2003 yılında yapılan yeni bina ise Celal Bayar Meslek Yüksek Okuluna tahsis edilmiştir. Genel liselerin Anadolu liselerine dönüştürülmesinden sonra Kula Lisesi 2010-2011 Eğitim Öğretim yılından itibaren Kula Yunus Emre Anadolu Lisesi adıyla öğrenci almaya başlamıştır.

Okulumuz spor ve kültürel etkinlik bakımından zengin bir geçmişe sahiptir. Her yıl il veya ilçe düzeyinde etkinliklere katılmaktadır. İlçe merkezinin tam ortasında bu kadar geniş bir araziye sahip olması bakımından ayrıca değer taşımaktadır.

Okulumuzdan ülke çapında birçok alanda hatırı sayılır başarılar elde etmiş mezunlarımız bulunmaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: MANİSA		İlçesi: KULA			
Adres:	4 Eylül Mah. Tapduk Emre Caddesi.Numara 26	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://maps.app.goo.gl/ZNqcU">https://maps.app.goo.gl/ZNqcU</a>		
Telefon Numarası:	0 (236) 816 16 23	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	972940@meb.gov.tr	Web sayfası adresi:	yunusemreanadolu@meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	972940	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1989-1990		Toplam Çalışan Sayısı *	34		
Öğrenci Sayısı:	Kız	200	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek	92		Erkek	12
	Toplam	292		Toplam	25
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		26,54	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		26,54
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		11,20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		4
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		170 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6,4

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	10	16	26
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel (Memur)	1	-	1
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli		-	
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>32</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	ZEMİN+3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	18(10 AKTİF)	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )	46m <sup>2</sup> +22m <sup>2</sup>	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	13	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )	35m <sup>2</sup> +22m <sup>2</sup> +22m <sup>2</sup>	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )	50m <sup>2</sup>	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m <sup>2</sup> )	21.180m <sup>2</sup>	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m <sup>2</sup> )	19.880 m <sup>2</sup>			
Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	4.500 m <sup>2</sup>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	21.180m <sup>2</sup>			
Kantin (m <sup>2</sup> )	63 m <sup>2</sup>			
Tuvalet Sayısı	22			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
<b>9/A</b>	26	9	<b>35</b>
<b>9/B</b>	27	7	<b>34</b>
<b>10/A</b>	26	7	<b>33</b>
<b>10/B</b>	24	10	<b>34</b>
<b>11/A</b>	9	5	<b>14</b>
<b>11/B</b>	22	9	<b>31</b>
<b>11/C</b>	10	9	<b>19</b>
<b>12/A</b>	10	16	<b>26</b>
<b>12/B</b>	14	9	<b>23</b>
<b>12/C</b>	15	6	<b>21</b>
<b>12/D</b>	17	5	<b>22</b>
<b>TOPLAM</b>	200	92	<b>292</b>

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	26	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	55mbps - 31mbps

## Gelir ve Gider Bilgisi

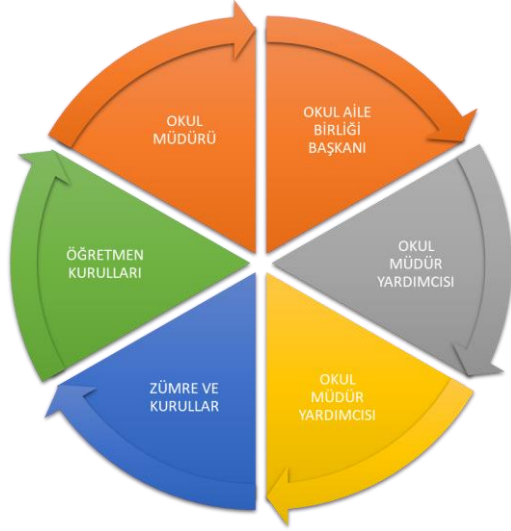
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	6819 tl	5000 tl(pandemi)
2023	24376 tl	21646 tl



## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

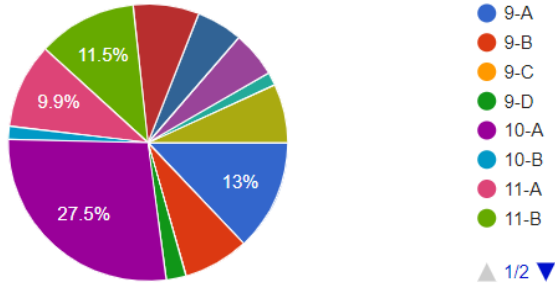


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

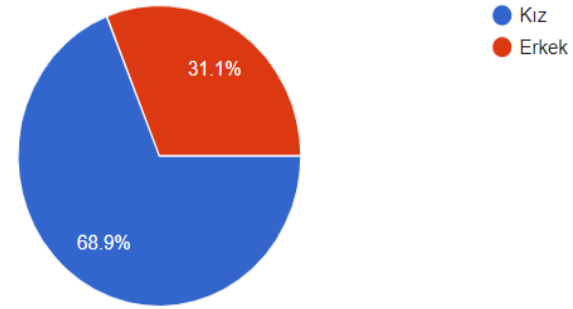
### Sınıfınız

131 responses



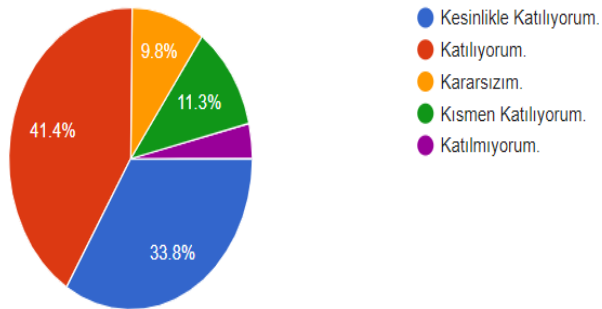
### Cinsiyetiniz

132 responses



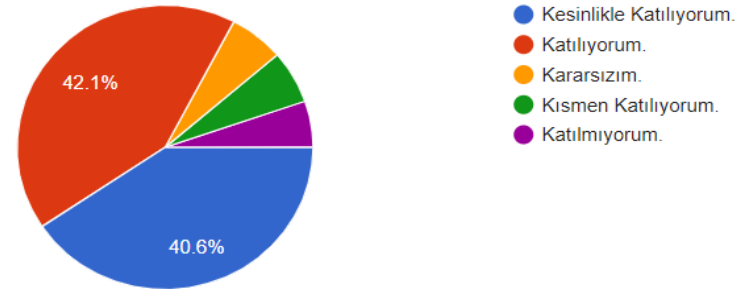
### Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

133 responses



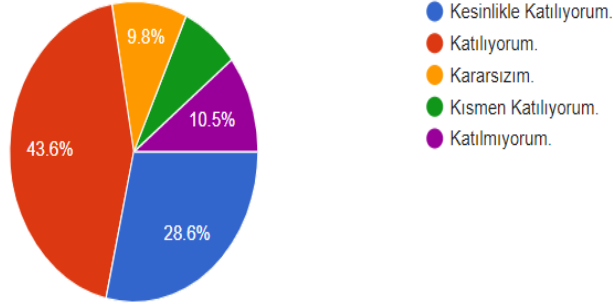
### Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

133 responses



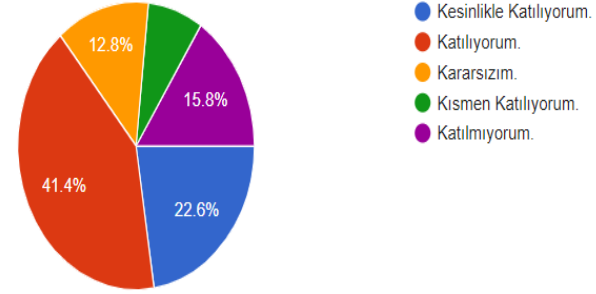
### Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

133 responses



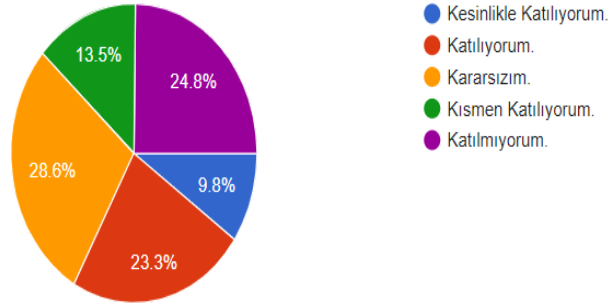
### İhtiyaç Duyduğumda Kişisel, Eğitsel ve Mesleki Rehberlik Hizmeti Alabiliyorum.

133 responses



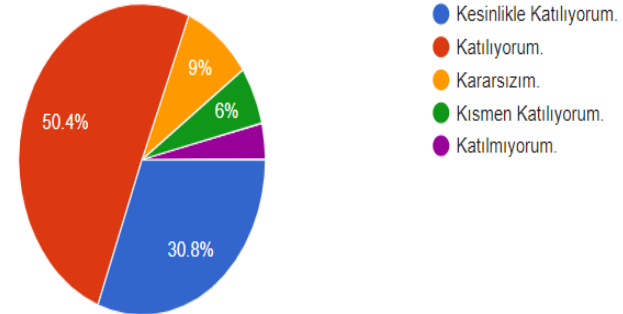
### Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

133 responses



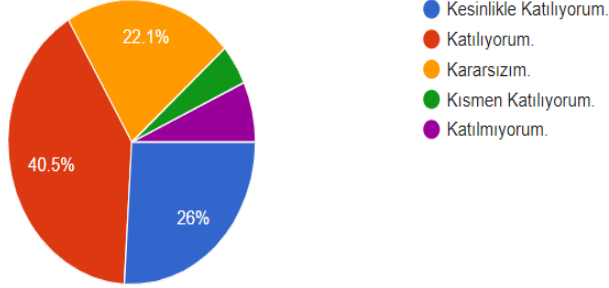
### Okul Ahlaki ve Manevi Değerleri Kazandırmaktadır.

133 responses



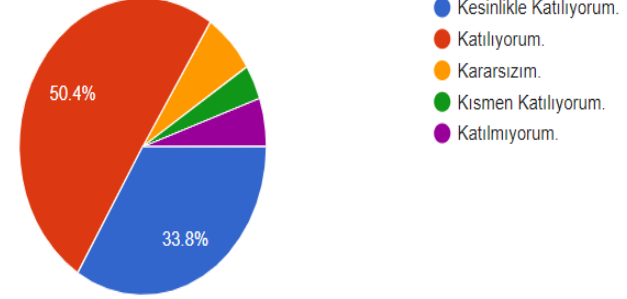
### Okul Servisleri Güvenilirdir.

131 responses



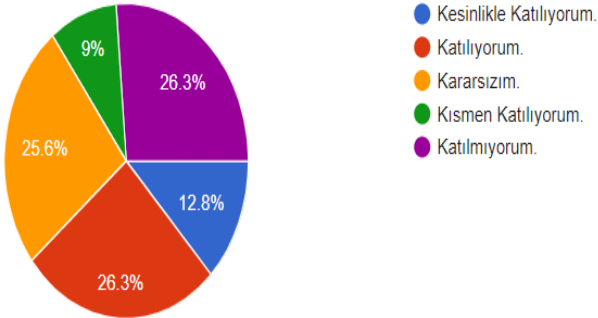
### Okulda kendimi güvende hissediyorum.

133 responses



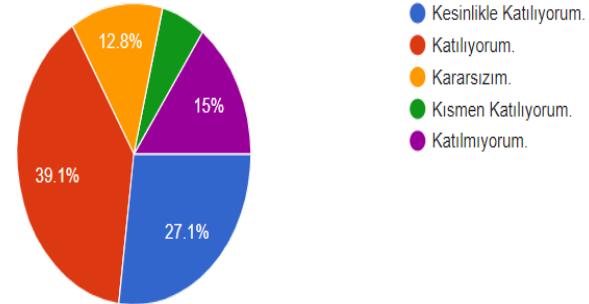
### Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

133 responses



### Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

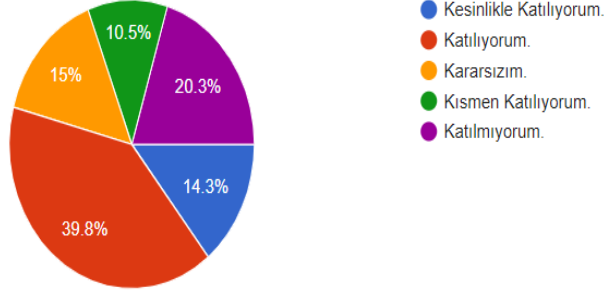
133 responses





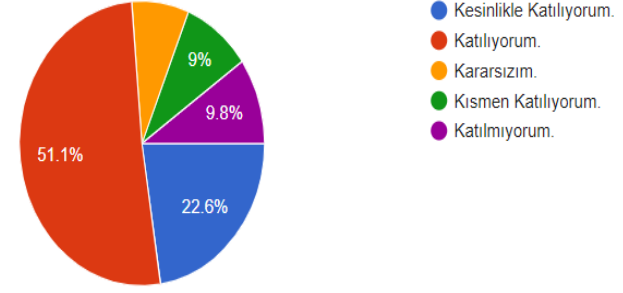
### Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

133 responses



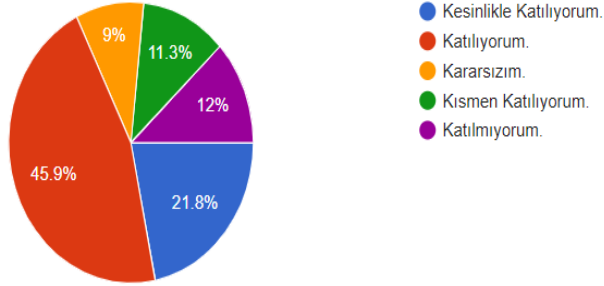
### Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

133 responses



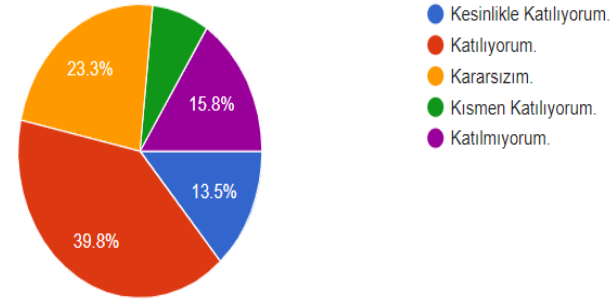
### Okulun içi ve dışı temizdir.

133 responses



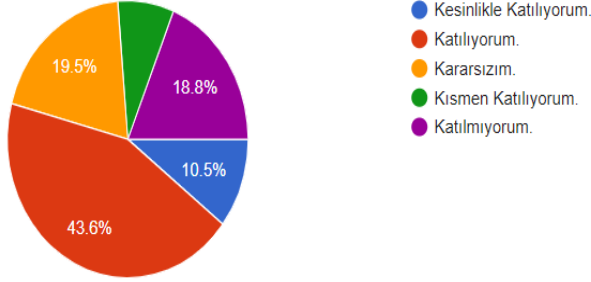
### Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

133 responses



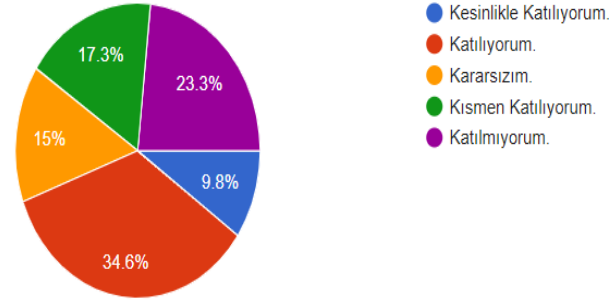
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

133 responses



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

133 responses



Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

- Yok
- Başarılı
- Okul kıyafeti değiştirilmeli
- Başarılı
- Kurs ve faaliyet yetersizliği çekiyoruz!
- Olumlu
- Yarışmalarda 2. Ve 3. de olsa öğrencilerin derece yapmasıdır
- Okulun öğrencileri iyi koordine edebildiğini ve otoriteyi sağladığını düşünüyorum
- Okulumuz disiplin konusunda çok başarılı, çok iyi bir öğretmen kadrosuna sahip. Okulumun başarısız bir yönü yok bence.
- Okulumuzun konumu güzel ama güvenlik açısından sıkıntılı
- Öğretmenlerin ders anlatma biçimleri hepsinin farklı ama iyi anlatıyorlar okulumuzun resim, müzik aktiviteleri bence gayet güzel disiplin olarak da iyi bir okul ama okul kıyafetlerini hele ceketlerini pek beğenmiyorum.
- Okul kıyafeti hiç İyi değil. Değişirse çok iyi olur
- Olumlu
- BANA GÖRE ÇOOOOOOK BAŞARILI

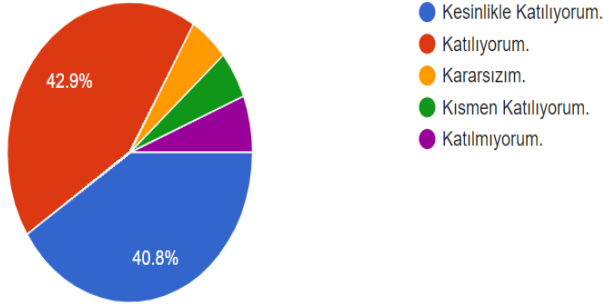
- Olumsuz=kıyafet konusu
- Okulda öğrencinin telefon kullanımı serbestliği hakkında hak ve sorumluluklar çerçevesi içerisinde, bilinçlice kullanımı doğrultusunda serbest bırakılması gerektiğini düşünüyorum. Ayrıca okul formasından memnun değilim!
- Okul kıyafeti değiştirilmeli.
- Disiplininden çok memnunum. Faaliyet alanlarını az buluyorum.
- İstanbul gezisi yapılsın
- Formalara bir çare
- Okula cep telefonu getirilmemesi taraftarıyım
- Okulumuz yeterince temiz ve güvenli ama... ama teneffüste öğrencilerin enerjilerini atacak aletler getirirlerse daha güzel olur
- Kıyafet konusunda çok saçma işler yapıyorlar
- Okulumuz gayet başarılı
- Teneffüsün kısa olmasından memnun değilim
- Kıyafet, aktivite ve faaliyet alanı az
- Very very very good
- Yok
- Okulda spor etkinlikleri az
- Okulda herhangi bir olumsuzluk görmüyorum fakat sosyal Etkinliklerimiz biraz daha fazla olabilirse daha güzel olur onun dışında olumsuz bir yönü olduğunu düşünmüyorum. Okulumun verdiği eğitim ve öğretmenlerimden de memnunum.
- müzik sınıfı yetersiz
- Öğrencilerin istek ve taleplerinin dikkate alınmaması.
- Okul kıyafetinin biraz daha iyi ve güzel olmasını istiyorum
- Başarılı
- Okulumuz üniformasında bir takım değişikliklere gidilmesi gerektiğini düşünüyorum. Yeteri kadar faaliyet yok.
- Öğretmenlerin öğrenciye küsmemesi rica olunur
- Spor dalları dışında başka faaliyet olmadığı için başka başarısı yok
- Olumsuz yönü fazla disiplin uygulanması
- Öğretmenlerimiz denemeler yapıyor bu başarılı durum. Başarısız durum ise benim konuyu anlayamam ve anlayamadığımı soramam
- Kıyafet zorunluluğunu olumsuz buluyorum
- Kıyafet zorunluluğunu olumsuz buluyorum
- Telefon ve kıyafet denetleme açısından çok iyi. Bi saat belirlensin her gün o saatte bütün okul deneme olsun çünkü bizler deneme olurken sesler çok oluyor dikkatimiz dağılıyor.
- Gereksiz kıyafet zorunluluğu
- Müzik araç gereçleri yetersiz.

- Valla okulumuz çok güzel ben çok memnunum ama diğer okullarda kapalılar istediği rengi takıyor ama biz takamıyoruz .
- Her kez okul kıyafetini giymelidir.
- Okulumuzun başarı gösteremediği konu herkesin okul kıyafetlerini düzenli olarak giymemesidir.
- Her öğrenci ile ilgilenmiyorlar başarılı Öğrencilere özel davranıyorlar okula yararlı yönde kiler ise okula rehber Öğretmeni dışında herkes bizimle konuşabiliyorlar sınıfımızın düzeni çok bozuk oturma düzeni çok kötü diğerleri için düşüncelerim olumlu teşekkür ederim...
- Hocam okulumu çok seviyorum ama okul kıyafetimizden nefret ediyorum
- Okulu seviyorum ama okul çekenini biraz sevmiyorum onun dışında her şeyden memnunum
- Okulumuzu geliştirme yönünde kararlı bir şekilde emek ve çaba vardır
- Olumlu yeterli şekilde ders verilerek bizlerin daha iyi bir seviyeye getirilmesi

## Veli Anketi Sonuçları:

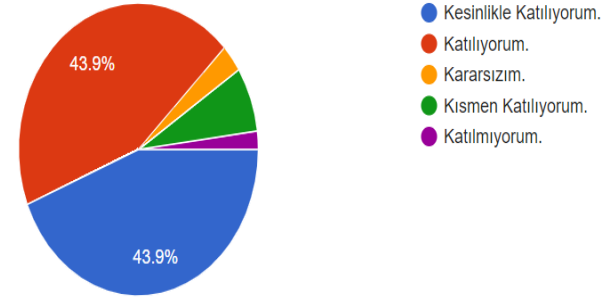
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

98 responses



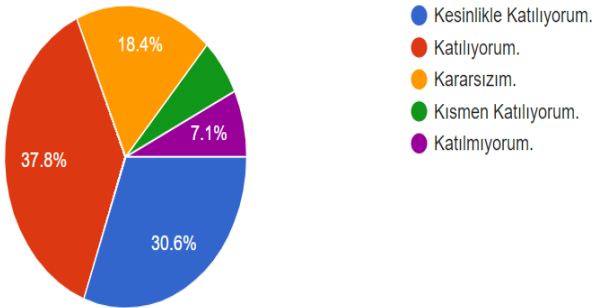
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

98 responses



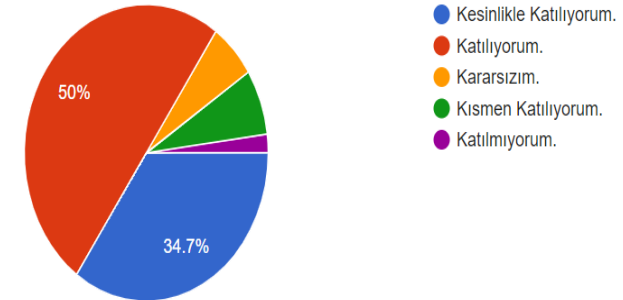
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

98 responses



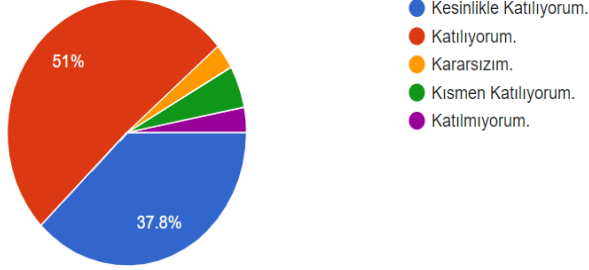
Öğrencim Olumlu Bir Kişilik Kazanabilmektedir.

98 responses



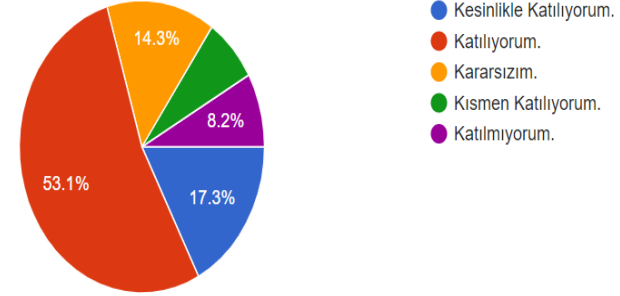
### Öğrencim Okulda Milli ve Manevi Değerleri Öğrenebilmektedir.

98 responses



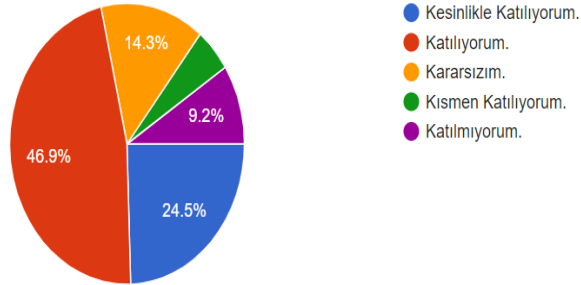
### Okul, Öğrenci ve Veli İşbirliği Sağlıklı Şekilde Yapılmaktadır.

98 responses



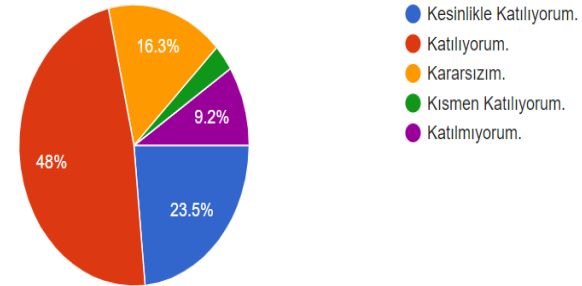
### Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.

98 responses



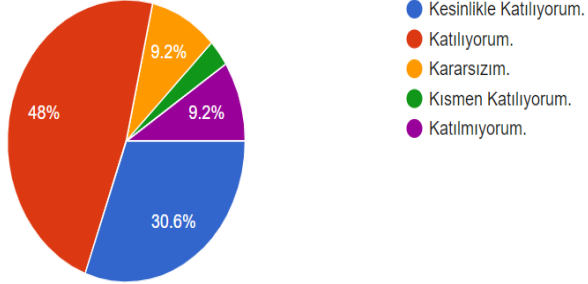
### Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

98 responses



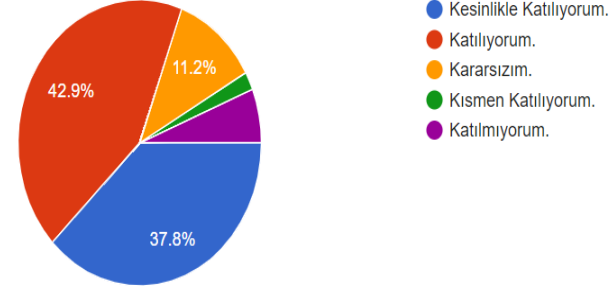
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

98 responses



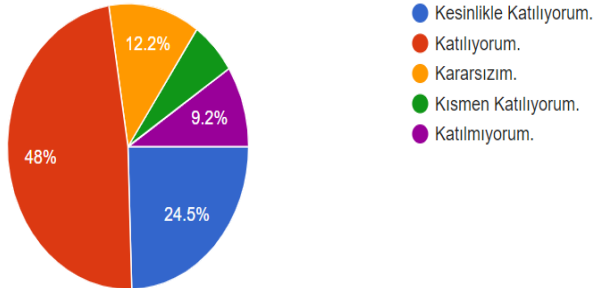
Okulun disiplin iş ve işleyişini takdir ediyorum.

98 responses



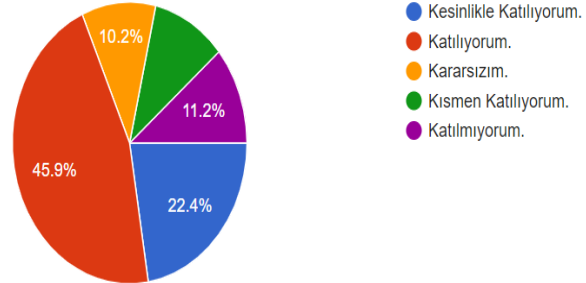
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

98 responses



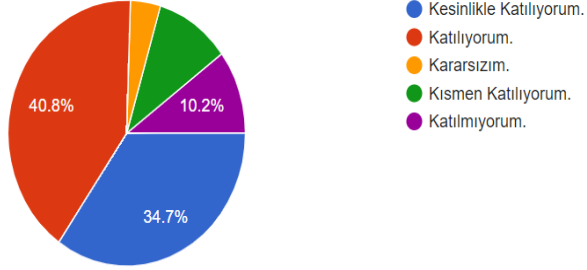
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

98 responses



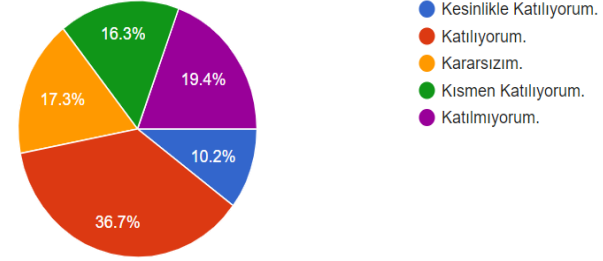
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.

98 responses



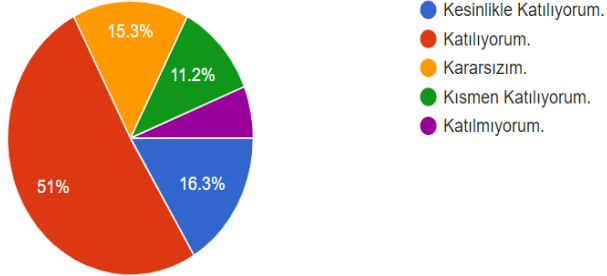
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

98 responses



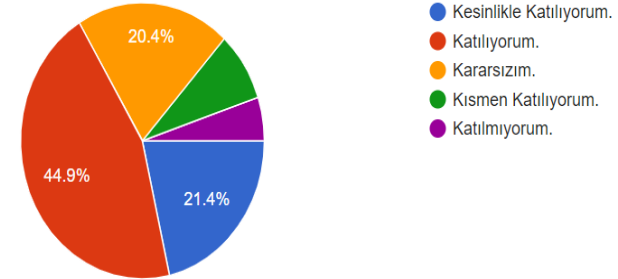
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

98 responses



Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

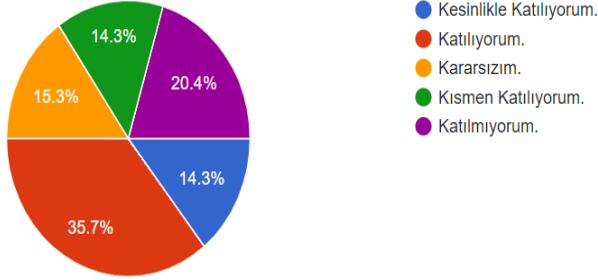
98 responses





Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

98 responses



## Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.98 responses

- Başarılı
- Yok
- Öğrencinin görüşleri dikkate alınmıyor. Özgüvenlerini kırııcı hareketlerde bulunuluyor.
- Okulun disiplini sağladığını düşünüyorum
- yok
- Rehberlik servisinin son sınıf öğrencilerine girecekleri sınavlarla ilgili bilgilendirme yapmaması ve ayrıca yardımcı olması istemekteyim.
- Okulun yeri iyi ama yabancı kişilerin germemesi gerekli
- Üniformalara bu kadar takılmamalı

- Okulumuzda olması gerektiğince disiplin sağlanmaktadır. Fakat sosyal faaliyet alanlarını az buluyorum.
- Okulun olumsuz yönlerinden biri öğrencimin velisi olarak bulunduğum bir zamanda lavabo ihtiyacım için lavaboya girecektim ama sigara kokusundan dolayı giremedim buda sizin daha disiplinli olmanızı gerektiriyor ben oğlumu sigaraya alışsın diye göndermiyorum
- Daha aktif kültürel çalışmalar yapılmalı ayda bir çocuğun okulda olumlu veya olumsuz halleri ailesiyle bilgilendirilmesini düşünüyorum.
- Okul kıyafetlerini yıkayınca rengi atıyor buda iyi görüntü oluşturmuyor değiştirilirse memnun oluruz
- Son yıllarda disiplin açısından okulunuzu beğeniyorum.
- Okuldan herhangi bir şikâyetim bulunmamaktadır
- Okul kıyafetleri (özellikle pantolonu)
- Okul disiplini iyi sayılır. Öğrenciye saygınız zayıf.
- Ceket konusu abartılmış okul kıyafetinden daha önemli hal almış
- Telefon yasak olmalı öğretmen ortamı çok iyi her öğrenciyle tek tek ilgilenmeleri güzel bir durum.
- Başarılı
- Disiplinli yönetimi seviyorum. Ancak kurallar konusunda öğrencileri bilgilendirme konusunda eksiklikler görüyorum.
- Okulumuz eğitim disiplin açısından gayet güzel fakat çocuklarımızın fiziksel aktivite yapabileceği alan ortam eksik.
- Çocuğum için iyi eğitim alabileceği bir yer
- Kıyafet zorunluluğu
- Olumsuz
- Kısmen katılıyorum
- Okulun
- Sosyal aktivitelerin öğrenciler açısından artırılması
- OKULU İYİ GÖRÜYORUM
- Disiplinin olduğunu düşünmüyorum. Öğrenciler hakkında şikâyet ve görüşlerimiz dikkate alınmıyor.
- Okulumuz iyidir.
- Çok iyi

- Güvenlik önlemleri, sosyal aktiviteler ve ders araç gereçleri artırılmalı.
- Spor aktiviteleri eksik ve tuvaletler pis
- Daha iyi olabilir
- Başarılı
- Okul yeterince güzel
- Okulla ilgili bir sıkıntımız yoktur
- Her şey gayet yerli yerinde
- Teşekkürler şimdilik bir olumsuz bir şey yok eğer olursa sizinle iletişime geçerim
- Okulunuz olumsuz yanının olduğunu düşünmüyorum
- Very very good
- Disiplinli olması
- Kılık kıyafetin düzenli olması
- Okul müdürü çok iyi
- Okulumuzun önceki yıllara bakarak daha iddialı olduğunu düşünüyorum ancak dil sınıfının açılmamasını ve müzik sınıfının yetersiz olduğunu düşünüyorum
- Okulunuzda bir kusur görmemekteyim. Okuldan herhangi bir şikâyetim yok okulun öğretmen kadrosunu ve eğitim sisteminden memnunum.
- Spor etkinliğinin çok az olması Olumsuz yönleri
- Okulumuz disiplinli, çevreye duyarlı fakat yeterli materyaller bulunmamaktadır.
- Olumlu
- Okul yönetiminden özellikle disiplin açısından memnunuz.
- Müzik sınıfı yetersiz
- Okul kıyafetinin biraz daha kaliteli olmasını istiyorum
- Müzik sınıfında hiç bir müzik aletinin bulunmaması.

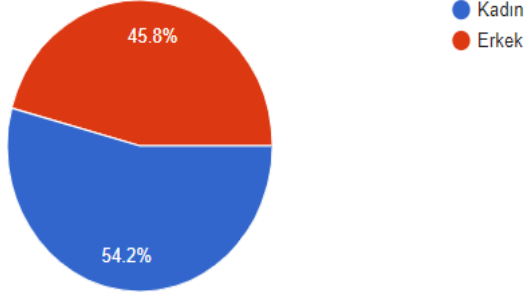
- Aktive ve faaliyetler yeterli değildir
- Okulumuz öğrencilere yönelik sıcak ve samimi duygularla yaklaşmaya ilgi ve alakaya özen göstermektedir.
- Okul öğretmenlerimizin öğrenciye küsmemesi rica olunur
- Başarılı
- Orta deneyimli vur okuldur
- Öğretmenlerimiz öğrencilerle biraz daha iletişimlerini geliştirerek, okulu biraz daha sevdirmelerini arzu ediyorum.
- Okulun disiplinini başarılı buluyorum
- Sizin okulu düzenli ve disiplinli yapmak için çaba gösterdiğinizizi takdir ediyorum takdir ediyorum
- Sanatsal ve kültürel alanda faaliyetlerin arttırılması gerekli
- Okulumuz voleybolda başarılı ve başarılarının devamını dilerim
- Okulda bilgisayar sınıfı olduğu halde öğrenciler kullanamıyor kullanıma açılmasını isterim
- Eğitim ve disiplinde başarılı, altyapı kısmen başarısız
- Olumlu: sivil ve öğrencinin ayrılması, istediğimizde öğrencimizle görüşe biliyoruz
- Okulumuza istediğim zaman gelip gidebiliyorum ve öğretmenlerimizden çocuğum hakkında her şeyi öğrenebiliyorum
- Öğretmenler başarılı başarısız tembel öğrenci sayısı çok buda okulun başarısını düşürüyor
- Olumlu görüşüm öğretmenler öğrencilerle çok iyi ilgileniyor olumsuz yönü temizlik çok iyi yapılmıyor
- İyi disiplinli ve görüşlere açık
- Okul genel anlamda olumlu ama öğrenci öğretmen ilişkisi zayıf
- Yeterince başarılı
- Gereksiz kıyafet zorunluluğu
- Yeterli bilgiye sahip değilim
- Müzik sınıfının araç gereçlerini yetersiz buluyorum dil sınıfının açılmaması niye açılmadı
- Kıyafet konusunda çocukların çok sıkılması
- Okulunuz çok disiplinli ama çocuklar kıyafetler yönünden biraz şikayetçiler,

- Çocuğumun velisi olarak her gün okul kıyafetleri giymesini tercih ederim ve bu konuda okulun taviz vermeyeceğini düşünüyorum.
- Çocuğumun velisi olarak her gün okul kıyafetini giymelerini tercih ederim ve bu konuda başka bir şans tanınmamalıdır.
- Gereksiz kıyafet zorunluluğı
- Olumlu
- Okul çoğı yönden yetersizdir
- Okuldan memnunuz
- Okuldan güzel, disiplinli, temizdir memnunuz.
- Olumlu yönleri okulun disiplinli olması
- İyi
- Üniversite sınavına hazırlıkta öğretmenlerin öğrencime yardım etmeleri
- Okul başarılı şekilde eğitim veriyor

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

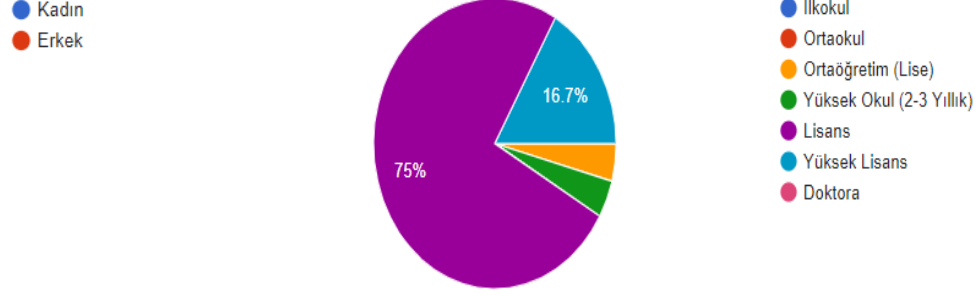
### Cinsiyetiniz

24 responses



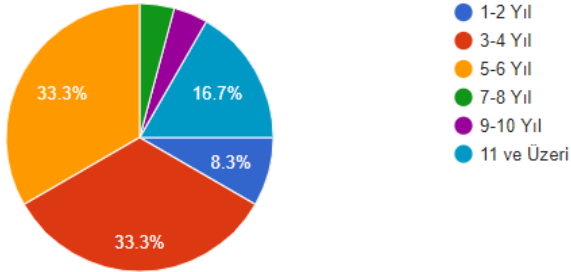
### Eğitim Durumunuz

24 responses



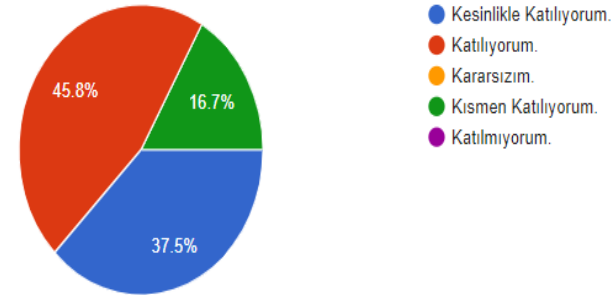
### Kurumda kaç yıldır çalışmaktasınız.

24 responses



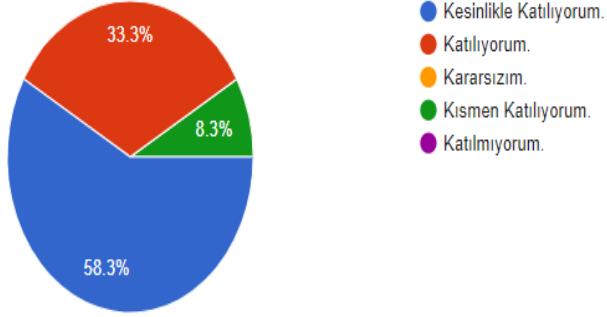
### Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

24 responses



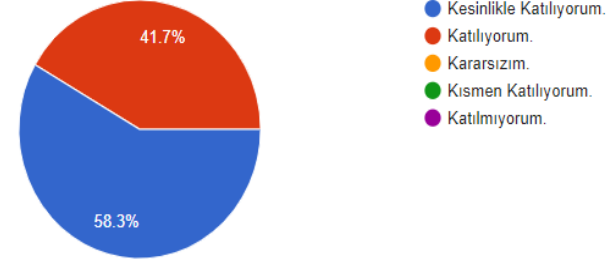
### Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

24 responses



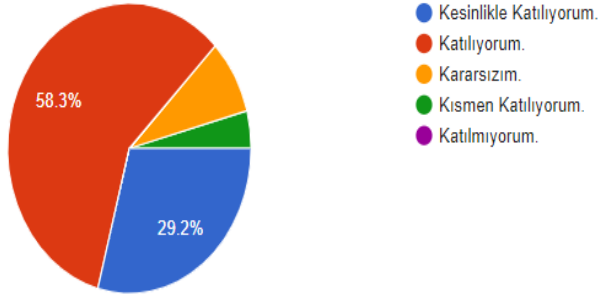
### Okul Yöneticileri ile Sağlıklı Bir İletişim Kurabiliyorum.

24 responses



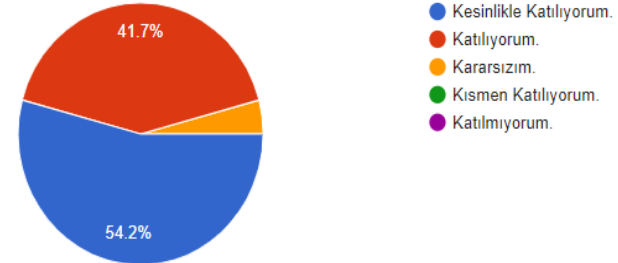
### Okulda Yapılan Olumlu İşler Takdir Edilir.

24 responses



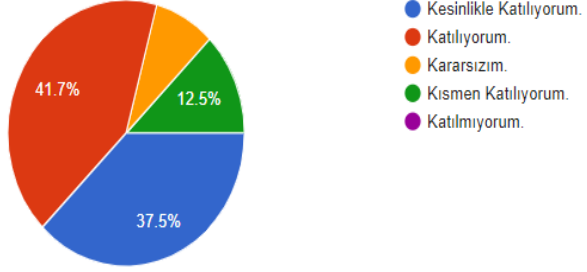
### Okul Yönetimi, Öğrenci ve Veli ile Fikir Ayrılığı Yaşadığımızda Biz Öğretmenlere Destek Olur.

24 responses



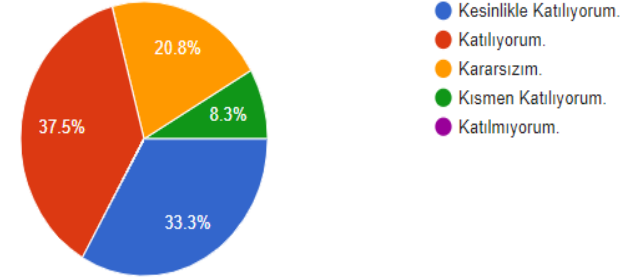
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

24 responses



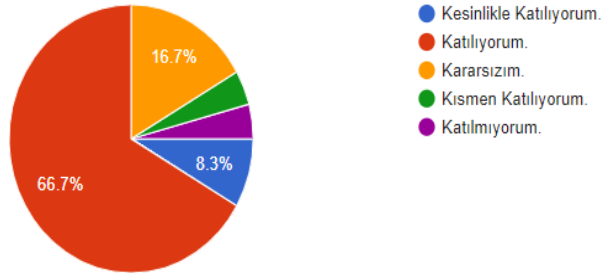
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

24 responses



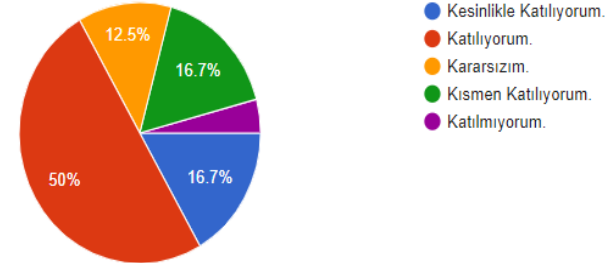
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

24 responses



Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

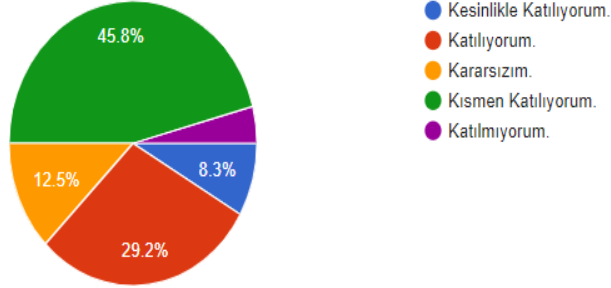
24 responses





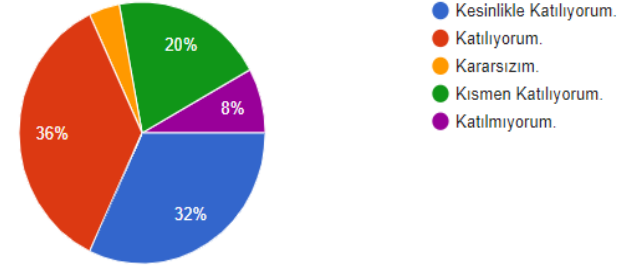
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

24 responses



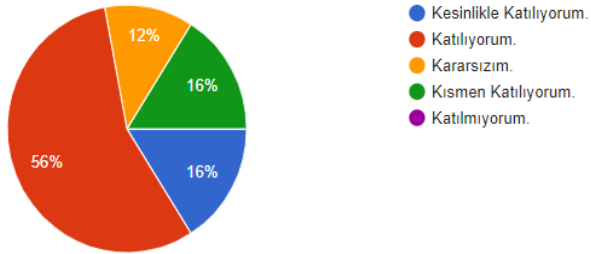
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

25 responses



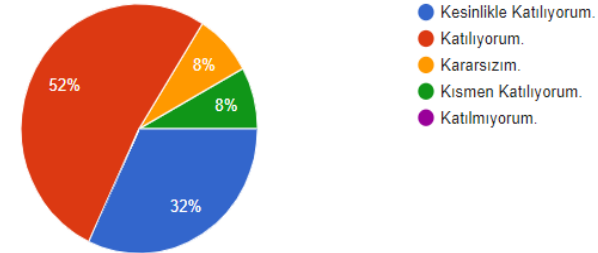
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

25 responses



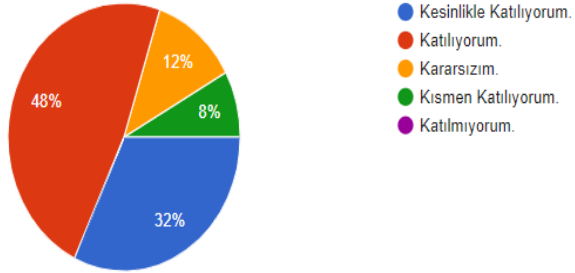
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

25 responses



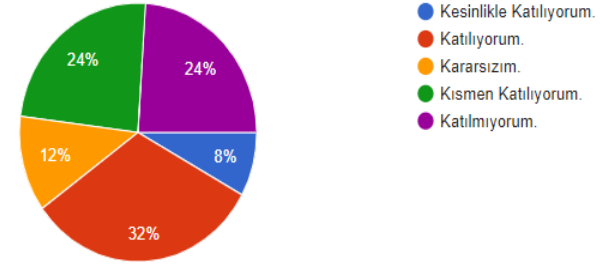
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

25 responses



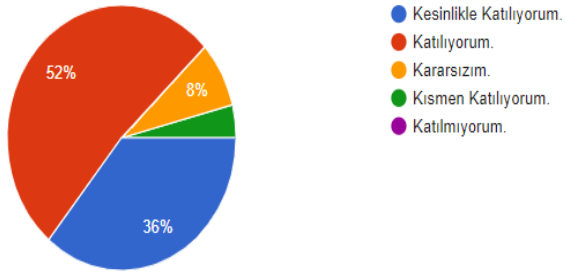
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

25 responses



Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

25 responses



# Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

- Sınıflarda öğrenci mevcudunun düşürülmesi başarıyı olumlu etkileyeceğini düşünüyorum.
- Okulumuzda genel anlamda saygılı ve hoş görülü bir ortam olduğunu düşünüyorum. İdareci ve öğretmenlerimiz elinden geldiğince eğitim ve öğretime katkıda bulunuyor. Öğrenci ve öğretmenlerin motive olmaları anlamında etkinlikler geziler düzenlenebilir. Öğrencilerin ve öğretmenlerin ihtiyaç duydukları konularda uzaman kişilerden seminer alınabilir. Zaman zaman devlet tiyatrolarında eğitici oyunlara katılım sağlanabilir.
- Çok olumlu
- Disiplinli öğrenci odaklı olmasına rağmen bazı konularda öğrencilerin istekleri ön planda tutulması
- Okulumuzun iyi bir yönetim ve iyi bir kadroya sahip olduğunu düşünüyorum.Okulda göreve başladığım günlerden bugüne kadar okulun fiziki imkânlarını eğitim öğretime daha elverişli hale getiren çalışmalar yapılmıştır. Hafta içi açılan kursların 8 saatlik dersten sonra verimsiz geçtiğini düşünüyorum.
- Disiplin konusundaki son zamanlardaki okulun tutumunu başarılı buluyorum. Öğretmenler arasındaki gruplaşmaların artması olumsuzluk olarak görmekteyim. Bir Anadolu lisesinin temel vazifesini üniversiteye hazırlık olduğu gerçeği unutulmamalı aynı zamanda. Öğretim boyutuna da ağırlık verilmeli diye düşünüyorum
- Öğrenciye okulu sevdirmek ve benimsetmek için öğretmen ve öğrenciye daha fazla sosyal etkinlikler ve aktiviteler düzenlense daha iyi olur
- Olumlu yönleri merkez okul olması, personel arası iyi ilişki, müdürünün iyi niyeti, Müdür yardımcısı nın çalışkanlığı, öğretmenlerin yardımlaşması, öğrencilerin sorunlu olmayışıdır. Olumsuz yön halk nazarında başarılı okul sıralamasında düz anadolu lisrleri arasında sonuncu olmasıdır.
- Sosyal kültürel etkinliklere biraz daha fazla ağırlık verilebilir.
- Her şeyden önce öğretmenler öğrencilerin başarısı için çok özveriler. Öğrenci merkezli bir eğitim verilmekte.Bu da takdire şayan.
- Başarısız bulduğum yönü öğretmenler arası birlik beraberlik olmayışı ve gruplaşmaların hat safhada olması

- Teşekkürler
- Kurallar ve adil olamama
- Öğrencilerin kendilerini geliştirmeleri ve daha başarılı olmalarına yönelik gerekli çalışmalar yapılmaktadır.
- Okulumuzun köklü bir okul oluşu, merkezde olması fiziki koşullarının yeterli olması olumlu bir özelliğimiz olmasına rağmen LGS sınavı sonrasında tercih edilen okul olmayışı ve düşük puanlı öğrencilerin tercih etmesi başarı seviyemizi düşürmektedir.
- Temizlik ve çevre düzenlemesine biraz daha dikkat edilebilir. Veli öğretmen idareci arasında olumlu bir iletişim vardır.
- başarılı
- okulumuz merkezi bir konuma sahip olup,cumhuriyetimizle neredeyse yaşıt bir tarihe ve kurum kültürüne sahiptir.Ancak bu niteliklere sahip kadim kurumların altyapı,tesis ve imkanlar olarak daha fazla desteklenmesi gerekir.Çünkü eğitimde köklü kurumlar ülkenin kimliği ve direği gibidirler.Bu tür kurumlar daha fazla desteklenmelidir.
- Olumludur.
- Sosyal Kültürel Faaliyetler daha sık yapılmalı
- Öğretmene değer verilmesi olumlu yönü
- Sınıflar kalabalık
- Disiplin başarılı sosyal etkinlikler az

## **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \***

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler \*

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okulun bulunduğu konumu ve ulaşımının kolaylığı öğrenciler için zaman kazandırıcı özelliindedir. Okulumuzun çok köklü bir geçmişinin olması, okuldan mezun olan model niteliğinde ve ülke genelinde başarısı olan öğrencilerin de olması ciddi anlamda olumlu bir özelliktir. Okul, kullanım alanı doğa ve ferahlık açısından hem ruha hem göze hoş gelecek özelliğe sahiptir.
Çalışanlar	Okulun konumu, doğal yapısı, geçmişi okul çalışanları ve aileleri için de güçlü bir yöndür. Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı da ideal düzeydedir(11.20). Tecrübeli çalışanların sayısı ve rehberliği, aynı zamanda çalışanların birbiri ile yardımlaşması ve ilişkileri de güçlü yönümüz denebilir.
Veliler	Velilerimizin geçtiğimiz yıllara nazaran okula daha çok gelmeleri ve okulla iletişimleri (mesaj sistemini kurmanın ve devamsızlık izin dilekçelerinin veli tarafından getirilmesi kararının bu konuda etkisi vardır.) artmıştır. Özellikle taşınmalı öğrenci velilerinin haftalık(pazartesi) işlerini görürken merkezdeki bir okulu ziyaret etmeleri onlar açısından büyük kolaylık taşımaktadır.
Bina ve Yerleşke	Okul yerleşkesinin toplam kullanım alanı yüz ölçüm olarak kullanışlı ve yeterlidir. Azalan öğrenci sayısı ile birlikte yeterli derslik sayısı da güçlü bir yönümüzdür.hst
Donanım	Yenilenen birimlerimizden bilgisayar laboratuvarı, kütüphane donanım olarak işlevsel durumdadır.
Bütçe	Bütçe anlamında güçlü bir yönümüz bulunmamaktadır.
Yönetim Süreçleri	Okulda alınan kararlar mümkün mertebe öğretmenler ile birlikte alınmakta, kurallar anlaşılır ve uygulanabilir hale getirilmeye çalışılmaktadır.
İletişim Süreçleri	Yönetim-veli-öğrenci arasında karşılıklı diyalog sürekli hale getirilmeye çalışılmaktadır.

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okulu tercih eden öğrenciler liselere giriş sınavlarından belirli bir puanın altındaki öğrencilerden oluşmaktadır. İlçedeki Anadolu liseleri arasında, liseye giriş ağırlıklı puan ortalamalarına göre 3.durumdadır. Öğrencilerin ilgilerinin sosyal medya ve sanal ortamlarda yoğunlaşması ülke genelinde olduğu gibi zayıf yönümüz olarak kabul edilebilir.
Çalışanlar	İdari personel ve yardımcı personel sayısı; okul alanı, sorumlulukları(OSYM merkezi olması vb.) ve bölümleri dikkate alındığında yetersiz sayılabilir.
Veliler	Velilerin ekonomik, sosyal, eğitim durumları ve öğrenci istekleri karşısında 'VER-KURTUL' tavrında olmaları ne yazık ki öğretmenlerin işini zorlaştırmaktadır. Veli öğretmen işbirliği yeterli durumda değildir.
Bina ve Yerleşke	Yerleşke içerisinde bulunan Halk Eğitim Merkezi dolayısıyla yerleşke içerisine giren kişilerin takibi oldukça zordur. Ayrıca merkezdeki bir okulun iki ana kapısının olması iki güvenlik görevlisini gerekli kılmaktadır.
Donanım	Fizik-Kimya- Biyoloji laboratuvarının olmaması, sosyal ve kültürel alanların yetersizliği de zayıf yönümüz sayılabilir. Bahçemiz sosyal-sportif alanlar oluşturmaya müsaittir.
Bütçe	Okulumuzun çok sınırlı bir bütçesi vardır. Ek kaynağı sadece kantin ve hayırseverlerdir.
Yönetim Süreçleri	Merkezden alınan her kararın sahada uygulanması bazen mümkün olmamaktadır.(Örneğin şehir dışı kültürel gezi yapılması isteğine dair bir yazı, veli ekonomik durumu nedeniyle karşılık bulamayabilmektedir.)
İletişim Süreçleri	Paydaşların kendini rahat ifade edebilecekleri etkinlikler (grup rehberliği etkinlikleri-sosyal etkinlikler vb.)

## Dışsal Faktörler \*

### Fırsatlar

Politik	Okul ve ilçe idarecilerinin okulumuzun ihtiyaç ve isteklerini ilgili birimlere aktarabilme yeteneği ve ilgili makamların Kula'nın ve okulumuzun potansiyelini tanınması okul için bir fırsattır.z.h
Ekonomik	Okulun merkezde oluşu ilgili mevzuatın da düzenlenmesi ile okula ekonomik bir katkı yapabilecek olması (sosyal ve kültürel organizasyonlar, otopark, çay bahçesi vb.)okul için bir fırsattır.
Sosyolojik	Kula Yunus Emre Anadolu Lisesi sahip olduğu geçmişi ile ilçenin ve bölgenin kültür değerlerini yansıtmaktadır. Mezunlar ile ilgili yapılabilecek sosyal çalışmalar bu yönümüzün geliştirilmesi için bir fırsattır.
Teknolojik	Sahip olduğumuz kodlama atölyesi kodlamanın bu denli önemli olduğu bir çağda okulumuz için önemli bir fırsattır.fatih...
Mevzuat-Yasal	Okul çalışanları, ilgili mevzuatlar konusunda farkındalık sahibidirler.
Ekolojik	Okul konumu ve doğal yapısı ile öne çıkmaktadır.



## Tehditler

Politik	Merkezi sınav sistemi yönetmeliği nedeniyle sosyal etkinliklere öğrenci katılımının azalması Sınav odaklı eğitimin öğrencileri olumsuz etkilemesi.
Ekonomik	İlimizde bölgesel sosyo-ekonomik farklılıkların olması.
Sosyolojik	İlimizde bölgesel sosyo-ekonomik farklılıkların olması.
Teknolojik	Öğrencilerin ilgilerinin cep. sosyal medya ve sanal ortamlarda yoğunlaşması, kişisel verilerin ve mahremiyetin korunması ülke genelinde olduğu gibi zayıf yönümüz ve tehdit olarak kabul edilebilir.
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın çok hızlı değişimi ve ayak uydurabilmenin güçlüğü bir tehdit olarak algılanabilir.
Ekolojik	Okulumuzun çok merkezi konumda oluşunun olumsuz yönleri de vardır. Yerleşke içerisine giren kişilerin takibi oldukça zordur. Ayrıca merkezdeki bir okulun iki ana kapısının olması, iki güvenlik görevlisini gerekli kılmaktadır. Yaşlı çam ağaçlarının iklimle ilgili olarak zaman zaman devrilmesi can güvenliği açısından ciddi bir tehdittir. Merkezde oluşu okuldan öğrencinin uzaklaşabilme ihtimalini artırmaktadır.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1	<p>Gelişim: Taşımali öğrenci sayımız geçtiğimiz yıllara bakarak azalmaktadır. Güvenlik görevlisi ve nöbetçi öğretmen işbirliği ile öğrenciler sorunsuz şekilde teslim alınmakta ve servislere teslim edilmektedir.</p> <p>Sorun Alanlarımız: Taşımali öğrencilerimiz okul ders dışı faaliyetler ve hafta sonu Dyk'lara katılamamaktadır.</p>
2	<p>Gelişim : Okula Devam/ Devamsızlık konusunda veli izin dilekçesi ve ödül disiplin konusunda alınan kararlar etkili olmuştur.</p> <p>Sorun Alanlarımız: Özürlü devamsızlık süresi sağlık sorunları hariç biraz daha azaltılmalıdır. Öğrenci bu süreyi hak olarak görmekte ve ders devamı konusunda kopukluklar yaşamaktadır.</p>
3	<p>Okula Uyum, Oryantasyon</p> <p>Gelişim: 9.sınıflarla özellikle gerçekleştirilen uyum seminerleri faydalı olmuştur.</p> <p>Sorun Alanlarımız: Seçmeli ders seçim rehberliği konusunda daha fazla bireysel rehberlik yapılabilir.</p>
4	<p>Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Birey okulumuzda 2019 yılı itibariyle bulunmamaktadır.Öğretmenlerimiz MEB seminer takvimi çerçevesinde Özel eğitim seminerlerine katılmıştır.</p>
5	<p>Okulumuzda 2019 yılı itibariyle yabancı öğrenci bulunmamaktadır.</p>
6	<p>Hayat boyu Öğrenme</p> <p>Halk eğitim merkezi ile aynı binada olmanın avantajları da bulunmaktadır. Öğrenciler beceri ve yetenek kurslarına katılabilmektedir.</p> <p>Sorun Alanlarımız: Öğrenciler kendilerini yararlı kurslara ve hobilere yeterince ilgi göstermemektedir.</p> <p>Hayat boyu öğrenme açısından her kursun gerekli materyalini(saz vb.) ekonomik açıdan sağlayamayabilmektedir.</p>

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	<b>Akademik Başarı</b> Son yıllarda okulumuzun son beş yıla nazaran akademik başarı grafiği yukarı yönlüdür. Adrese dayalı sistem ile birlikte okula gelen öğrenci akademik anlamda seçilemediği için yakalanan bu grafiğin sürdürülebilir olması kolay gözükmemektedir.
2	<b>Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim</b> Her yıl sportif ve kültürel anlamda önemli sonuçlar elde edilmektedir. Okul takım sporları, belirli gün ve haftalar anlamında başarılı organizasyonlar yapılmıştır. Okul sonlarında olan DYK etkinlikleri sebebiyle ve diğer sebeplerle(üniversite sınavı vb.) faaliyetlere öğrenci katılımı yeterince olmamaktadır
3	<b>Sınıf Tekrarı</b> Sınıf tekrarına kalan öğrenci sayısı geçtiğimiz yıllara göre azalmaktadır. En çok sınıf tekrarına kalan sınıf düzeyi 9.sınıflar olduğu tespit edilmiştir. Ortalama ile sınıf geçme kolaylığı sınıf geçmeyi kolaylaştırıp eğitimde kaliteyi azaltmaktadır.
4	<b>İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme</b> Okulumuz Anadolu Lisesidir. Bu anlamda geleceğin ihtiyaç duyulan meslekleri öğrencilerimize tanıtılmakta ve rehberlik servisimiz ilgili yönlendirme faaliyetlerini gerçekleştirmektedir.
5	<b>Öğretim Yöntemleri</b> Okulumuz öğretmenleri alanında yeterli donanıma sahip, tecrübeli, aktif öğretmenlerden oluşmaktadır. Okulumuz Fatih projesi FAZ1 kurulumu tüm donanımı ile mevcuttur.
6	<b>Ders araç gereçleri</b> Okulumuz Fatih projesi FAZ1 kurulumu tüm donanımı mevcuttur. Eksik dersliğimiz bulunmamaktadır

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	<b>Kurumsal İletişim</b> Okulumuz çalışanları arasında etkileşim ve iletişim sağlıklı şekildedir. İletişimi güçlendirici etkinlik sayısının ve veriminin artması yerinde olacaktır.
2	<b>Kurumsal Yönetim</b> Okul idaresi mevzuat ve iletişim konusunda yeterli bilgiye ve yeteneğe sahiptirler. Ancak okula verilen sorumluluk alanının genişliği bir idareci görevlendirmesini daha gerekli kılmaktadır.
3	<b>Bina ve Yerleşke</b> Okul yerleşkesinin toplam kullanım alanı yüz ölçüm olarak kullanışlı ve yeterlidir. Azalan öğrenci sayısı ile birlikte yeterli derslik sayısı da güçlü bir yönümüzdür. Ayrıca okulumuz hastanenin yanında yer almasıyla karşılaşılan sağlık sorunlarında zaman geçirmeden tıbbi müdahale edilme imkânı mevcuttur.
4	<b>Donanım</b> Yenilenen birimlerimizden bilgisayar laboratuvarı, kütüphane donanım olarak işlevsel durumdadır.
5	<b>Temizlik, Hijyen</b> Okul temizliği personel sayısı ile birlikte düşünüldüğünde orta seviyededir.Okul çıkışlarında derslik sayısına bağlı olarak ayrıntılı temizlik yapma imkanı bulunmamaktadır.Personel sayısı artırılabilirse bu konuda daha iyi yerlere gelinebilir.
6	<b>İş Güvenliği, Okul Güvenliği</b> İş güvenliği ile ilgili eksiklikler iş güvenliği uzmanı, nezaretinde ve raporu doğrultusunda ilgili yerlere bildirildi.
7	<b>Taşıma ve servis</b> Taşımali öğrenci sayımız geçtiğimiz yıllara bakarak azalmaktadır. Güvenlik görevlisi ve nöbetçi öğretmen işbirliği ile öğrenciler sorunsuz şekilde teslim alınmakta ve servislere teslim edilmektedir. Sorun Alanlarımız: Taşımali öğrencilerimiz okul ders dışı faaliyetler ve hafta sonu Dyk'lara katılmamaktadır.

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ \*

**Biz; bilgili becerikli kendine güvenen, bilgi toplumunun gereği akla dayalı değerlere sahip, bilgi donanımı yüksek, Sorgulayan ve üretken, ön yargılarımızdan uzak bakış açısına sahip değişime ve gelişime açık, kendisi ve çevresiyle barışık. Yarınlara güvenle bakabilen, Lider ruhlu örnek öğrenciler yetiştirmek için varız.**

## VİZYONUMUZ \*

Vizyon İdeallerimizdir, Vizyon hayallerimizdir, Vizyon ne olmak istediğimizdir. Bundan yola çıkarak vizyonumuz; Türk Milli Eğitiminin genel ve özel amaçları doğrultusunda, Atatürk ilkelerini yaşam değeri olarak benimseyen, öğrenmenin değerini bilen ve öğrendiklerini sorgulayan, bilim ve teknolojiyi yaşamına dahil eden, toplumsal değerler ile evrensel değerleri bütünleştiren, yabancı dilli dünyadaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilecek düzeyde öğrenen, lider ruhlu önderlik vasıflarına sahip öğrenciler yetiştiren bir kurum olmaktır.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ \*

- 1) Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uyguluyoruz,
- 2) Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uyguluyor; çalışan ve hizmet alanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer veriyoruz,
- 3) Kurumsal ve bireysel gelişmenin "Sürekli Eğitim ve İyileştirme" anlayışının uygulanması sonucu gerçekleşeceğine inanıyoruz ve bu doğrultuda eğitim ve iyileştirme sonuçlarını en etkin şekilde değerlendiriyoruz,
- 4) Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi veriyoruz,
- 5) Kurumsal ve bireysel gelişmelerin bilimsel verilerin uygulama hayatına geçirilmesiyle sağlanacağına inanıyoruz,
- 6) Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirildiğinde başarı sağlanacağına inanıyoruz,
- 7) Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz.
- 8) Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veriyoruz.

## **BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER TEMA I: EĞİTİM VE**

### **ÖĞRETİME ERİŞİM**

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terk, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### **Stratejik Amaç 1:**

Okul veli ilişkilerinin içeriğini yapılandırarak velilerin eğitime ilişkin duyarlılıklarını yükseltmek ve okul-veli işbirliğini geliştirmek. Veliyle elele öğrenci devamsızlığını ve disiplin olaylarını azaltmak

#### *Stratejik Hedef 1.1*

Okulumuzda 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında %30 olan Veli Toplantılarına katılım oranını 2028 yılında %60'a çıkarmak



## Performans

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.1.1.a</b>	Veli toplantılarına katılım oranını(%)	30	40	45	50	55	60
<b>PG.1.1.c</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon Eğitimine katılanların(%)	10	15	20	25	30	35
<b>PG.1.1.d</b>	Öğrenci devamsızlığını azaltmak(gün)	20	18	16	14	12	10
<b>PG.1.1.e</b>	Öğrenci devamsızlığını azaltmak(%)	4	3	3	2	2	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Veli toplantılarını çekici hale getirmek için çalışmaların yapılması(Veli moral geceleri, Pilav günü gibi faaliyetler düzenleyerek velilerin okula ilgisini artırmak).	Tüm Sosyal Kulüpler	01Nisan-31Aralık
1.1.2	Okulumuz tarafından düzenlenecek etkinliklerde velilerin davet edilmesi.	Tüm Sosyal Kulüpler	01Nisan-31Aralık
1.1.3	Genel veli toplantıları dışında sınıf veli toplantıları düzenlenmesi ve her sınıfta velilerin kendileri tarafından seçilecek sınıf veli başkanlarının belirlenmesi.	Tüm Sosyal Kulüpler Rehberlik Servisi	01Nisan-31Aralık
1.1.4	Velilerle iletişimin sağlanması ,velilerle devamsızlıkların günlük aylaşımı(EvZiyaretleri, Telefon ve SMS yoluyla).	Müdür Yardımcıları, sınıf rehber öğretmenleri	01Nisan-31Aralık

**StratejikHedef1.2 Eğitime duyarlı, bilinçli ve okul memnuniyeti yüksek veli profilini yakalamak.Okulumuzda 2023 yılında 3.80 olan veli memnuniyet oranını 2028 yılına kadar 4.50'e çıkarmak.**

### **Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.1.2.a</b>	Veli Memnuniyet oranını(%)	3.80	3.90	4.00	4.10	4.20	4.30

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.2.1.</b>	Seminer düzenlenmesi (Okul tanıtımı, Okul kuralları, sınıf geçme, ödül ve disiplin yönetmeliği, E-Okul, Ergenlik, İddet, Zararlı alışkanlıklar, Aile eğitimi, Davranış psikolojisi ve evde çalışma ortamı vb. konularda).	Okul rehberlik ve tanıtım komisyonu Bilişim Teknolojileri Rehber Öğretmeni	01Nisan-31Aralık
<b>1.2.2</b>	Okulda alınan birtakım kararlara velinin katılımını sağlamak maksadıyla veli görüşlerinin alınıp değerlendirilmesi.	Okul rehberlik ve tanıtım komisyonu Bilişim Teknolojileri Rehber Öğretmeni	01Nisan-31Aralık
<b>1.2.3</b>	Dilek ve şikâyet kutuları oluşturulup gelen şikâyet ve dilekler doğrultusunda çalışmaların yapılması.	Okul rehberlik ve tanıtım komisyonu Sınıf Rehber Öğretmeni	01Nisan-31Aralık

## **TEMAII: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI**

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma,ders başarıları ve kazanımları,disiplin sorunları,öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

## Stratejik Amaç2:

Okulumuzu ilçemizde Akademik Eğitim veren okullar arasında tercih edilen bir okul durumuna getirmek.

**StratejikHedef2.1** Okulumuzu ilçemizde Akademik Eğitim veren okullar arasında öğrencilerin ilk 2 tercih arasına aldığı bir okul düzeyine çıkarmak.

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	İlçemizdeki İlköğretim Okulları ve 9.Sınıf öğrencilerine periyodik olarak okulumuzun tanıtımının yapılması.	Okul rehberlik ve tanıtım komisyonu	01Nisan-31Aralık
2.1.2	Okul tanıtım cd'si, poster ve broşürü ile veli bilgilendirme kitapçığının hazırlanması.	Okul rehberlik ve tanıtım komisyonu Bilişim Teknolojileri Rehber Öğretmeni	01Nisan-31Aralık
2.1.3	Kariyer günleri düzenlenmesi(okulumuzdan üniversiteyi kazanıp toplumda iyi yerlere gelenlerin okula davet edilmesi, söyleşilerin yapılması.)	Okul rehberlik ve tanıtım komisyonu Bilişim Teknolojileri Rehber Öğretmeni	01Nisan-31Aralık
2.1.4	Öğrencilerimiz tarafından yapılan etkinliklerin sergilenmesi.	Okul rehberlik ve tanıtım komisyonu Bilişim Teknolojileri Rehber Öğretmeni	01Nisan-31Aralık
2.1.5	Okul Web sitesi sürekli güncel tutularak , Okulumuzun tanıtılması.	Bilişim Teknolojileri Rehber Öğretmeni	01Nisan-31Aralık
2.1.6	Okulumuzdan Mezun olup üniversiteyi kazanan veya iş hayatında başarılı olan eski öğrencilerimizin isimlerinin internet sitemizde yayınlanması.	Okul rehberlik ve tanıtım komisyonu Bilişim Teknolojileri Rehber Öğretmeni 12.Sınıf Sınıf Rehber Öğretmenleri	01Nisan-31Aralık

### Stratejik Amaç3:

Öğrencilerin okulu çevresindeki olumsuz davranışlarının azaltılması ve boş zamanlarının sağlıklı bir şekilde değerlendirilebilmesi, ilgi alanlarına yönelebilen bireyler yetiştirmek amacıyla sportif, sosyal ve kültürel faaliyetlerin yapıldığı bir okul ortamı oluşturmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.3.1.a</b>	Öğrenci Memnuniyet oranı	3.15	3.25	3.35	3.50	3.75	4.00

### Stratejik Hedef 3.1

Öğrencilerin birbirleriyle olumlu iletişimini geliştirecek sportif faaliyetler düzenlemek

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.1.</b>	Her eğitim-öğretim yılında öğrenciler arası masa tenisi turnuvası düzenlenmesi ve ulusal yarışmalara katılacak Masa Tenisi ekibinin oluşturulması.	Beden Eğitimi Dersi Öğretmeni	01 Nisan-31 Aralık
<b>3.1.2</b>	Her eğitim-öğretim yılında bölüm öğrencileri ve sınıflar arası badminton turnuvası düzenlenmesi ve okul futbol takımının oluşturulması.	Beden Eğitimi Dersi Öğretmeni	01 Nisan-31 Aralık
<b>1.1.3</b>	Her eğitim-öğretim yılında öğrenciler arası Voleybol turnuvası düzenlenmesi ve okul Voleybol takımının tekrar kurulması.	Beden Eğitimi Dersi Öğretmeni	01 Nisan-31 Aralık

### StratejikHedef3.2

Sosyalalandabaşarılibirbireyolabilmeleriiçinöğrencilerimizin%70'inisosyal,kültürelvesanatsalfaaliyetlerekatılımını sağlamak.

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okul Folklor ekibinin oluşturulması	Müdür yardımcısı	01Nisan-31Aralık
3.2.2	Plan sonuna kadar her eğitim-öğretim yılında tiyatro veya Şiir dinletisi düzenlenmesi, dönem sonu ve yıl sonunda etkinliklerin gösterime sunulması.	Türk Dili Ve Edebiyatı Zümresi	01Nisan-31Aralık
3.2.3	Muhtelif zamanlarda düzenlenen resim,şiir, kompozisyon ve Öykü yarışmalarına katılımın sağlanması ve başarılı öğrencilerin ödüllendirilmesi.	Türk Dili Ve Edebiyatı Zümresi	01Nisan-31Aralık
3.2.4.	Yılda bir sayı okul dergisi çıkarılması ve çalışmalarda öğrencilerin aktif rol almalarının sağlanması.	Türk Dili Ve Edebiyatı Zümresi	01Nisan-31Aralık

## Stratejik Amaç4:

Yükseköğretim programlarına yerleşen öğrenci oranımızı yükseltmek.

Okulumuzun Üniversite yerleştirme oranını %15,5 'ten stratejik plan dönemi sonuna kadar %27'ye yükseltmek

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.4.1.a</b>	Öğrencilerimizi üniversite yerleştirme oranını(%)	29	35	40	45	50	55

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>4.1.1.</b>	Okulumuz öğrencilerine üniversite giriş sistemi ile ilgili bilgilendirme ve yönlendirme çalışmalarının yapılması. „Sınav kaygısıyla ile baş etme“seminerleri düzenlenmesi.	Okul rehber öğretmeni	01Nisan-31Aralık
<b>4.1.2</b>	Tercih kılavuzluğu yapılması	Okul rehber öğretmeni	Tercih dönemleri
<b>4.1.3</b>	Sosyal etkinliklere katılım noktasında öğrencilerin teşvik edilmesi,kurs başvuru dönemlerin develilerin bilgilendirilmesi ve daha çok öğrencinin katılımının sağlanması, öğrencinin etkinliklere devamının sağlanması içinde kurs öğretmenlerinin kursa gelmeyen öğrencilerle ilgili Veliyi düzenli olarak bilgilendirilmesi	Müdür yardımcıları ve ders öğretmenleri	01Nisan-31Aralık



## TEMAMIII: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç5:

Sağlıklı iletişim kurabilen, kendini sürekli geliştiren personele sahip, dinamik ve ahenkli bir kurum haline gelmek.

#### StratejikHedef5.1.

Personelin birbirleri ile iletişiminin geliştirilmesini sağlamak, aidiyet duygusunu güçlendirmek ve kurum kültürü oluşturmak; okul çalışanlarının moral ve motivasyonlarını yükselterek bireysel performanslarının ve kurum performansının artmasını sağlamak amacıyla Stratejik Plan dönemi sonuna kadar her yıl sportif ve sosyal kültürel faaliyetler düzenlemek. Öğretmen memnuniyetini arttırmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.3.1.a</b>	Öğretmen Memnuniyet oranı	3,60	3.70	3.80	3.90	4.00	4.310

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>5.1.1.</b>	Her eğitim-öğretim yılında öğretmenler arası masatenisi turnuvası	Beden Eğitimi Dersi Öğretmeni	01Nisan-31Aralık
<b>5.1.2</b>	Her eğitim-öğretim yılında öğretmenler arasında voleybol turnuvası düzenlenmesi.	Beden Eğitimi Dersi Öğretmeni	01Nisan-31Aralık
<b>5.1.3</b>	Her eğitim-öğretim yılında Öğretmenler arası satranç turnuvası düzenlenmesi.	Beden Eğitimi Dersi Öğretmeni	01Nisan-31Aralık

<b>No</b>	<b>Eylem İfadesi</b>	<b>Eylem Sorumlusu</b>	<b>Eylem Tarihi</b>
<b>5.1.4</b>	Öğretmenler kurulunda yapılacak olan görüşmeler ile kurum içerisinde herkes tarafından başarılı görülen çalışkan personelin ödüllendirilmesi.	Beden Eğitimi ve spor kulübü	01Nisan-31Aralık
<b>5.1.5</b>	Her eğitim-öğretim yılında kahvaltı etkinliği düzenlemesi	Beden Eğitimi ve spor kulübü	01Nisan-31Aralık
<b>5.1.6</b>	Her eğitim-öğretim yılında piknik ve doğa yürüyüşü etkinliği düzenlemesi	Beden Eğitimi ve spor kulübü	01Nisan-31Aralık
<b>5.1.7</b>	Özel günlerde personelin birbirine destek olması(Emeklilik, doğum, düğün, hastane ziyareti, taziyeye, doğum günü vb durumlarda koordineli hareket edilmesi	Beden Eğitimi ve spor kulübü	01Nisan-31Aralık
<b>5.1.8</b>	Personelin katılacağı doğal ve tarihi yerlere geziler düzenlenmesi	Gezi Tanıtım kulübü	01Nisan-31Aralık

## Stratejik Amaç6:

Çağa uygun kütüphaneye sahip bir okul ve düzenli okuyan ve araştıran bir öğrenci profili oluşturmak

*Stratejik Hedef 6.1.1200 olan kütüphanemizdeki kitap sayısını 3000 kitaba çıkartmak*

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.6.1.a</b>	Kütüphanemizdeki kitap sayısını arttırmak(adet)	1200	1700	2000	2300	2600	3000

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>6.1.1.</b>	Kütüphanede eski olduğu için dili ağırlaşmış ve onarılamayacak ölçüde yıpranmış kitapların belirlenmesi ve demirbaştan düşülmesi.	Kütüphanecilik kulübü Türk Dili Ve Edebiyatı Zümresi	01Nisan-31Aralık
<b>6.1.2</b>	“Kütüphaneye bir kitap al yıl boyunca yeni kitapları oku” kampanyası düzenlenmesi.	Kütüphanecilik kulübü Türk Dili Ve Edebiyatı Zümresi	01Nisan-31Aralık
<b>6.1.3</b>	Okul Aile Birliğince kitap alımı yapılması.	Kütüphanecilik kulübü Türk Dili Ve Edebiyatı Zümresi Okul Aile Birliği	01Nisan-31Aralık

### StratejikHedef6.1.

%45 olan kütüphaneden yararlanan öğrenci oranını plan sonuna kadar %70'e çıkarmak

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.6.2.a</b>	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı (%)	45	50	55	60	65	70

### Faaliyet4.2.4. Faaliyet 4.2.

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>6.2.1.</b>	Ödüllü kitap okuma yarışmalarının düzenlenmesi.	Kütüphanecilik kulübü Türk Dili Ve Edebiyatı Zümresi	01Nisan-31Aralık
<b>6.2.2</b>	Günlük okuma saati düzenlenmesi için öğretmenler kurulunda görüşülmesi. Kitap okumaya teşvik edecek yazı ve resimlerin afişe edilmesi ve aylık en çok kitap okuyan öğrencilerin ödüllendirilmesi ve afişe edilmesi için pano oluşturulması.	Tarih zümresi koordinesinde Kütüphanecilik kulübü Türk Dili Ve Edebiyatı Zümresi	01Nisan-31Aralık
<b>6.2.3</b>	Kütüphanenin fiziki kapasitesinin geliştirilmesi(Bilgisayar ve internet bağlantısı, masa ve sandalye alımı).	Tarih zümresi koordinesinde Kütüphanecilik kulübü Türk Dili Ve Edebiyatı Zümresi Satın Alma Okul Komisyonu	01Nisan-31Aralık

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	TOPLAM
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	20000	25000	30000	35000	40000	150.000
TOPLAM						

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 4 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.